

Шаблон по оформлению практик для формирования познавательных УУД

Код проверяемого элемента ____ 1.3 _____

Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: __

Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

Эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Задания по формированию ПУУД на предметном содержании.

Класс: ____7____

Предмет: ____информатика_____

Учебно познавательная задача (УПЗ)	Деятельность педагога по организации решения УПЗ	Деятельность обучающихся при выполнении УПЗ	Прием /инструментарий	Примечание
Поисковая работа: Найти определение понятий «информация», «информационные процессы», «информационная система»	Учитель организует самостоятельную работу учащихся с текстом параграфа и дополнительными источниками информации. Предлагает создать кластеры или схемы по каждому определению.	Учащиеся читают текст, выделяют ключевые понятия, создают схемы или кластеры. Представляют результаты своей работы классу.	Кластеризация, схематическое представление информации	

Анализ текста: Провести сравнительный анализ определений понятия «информация» в разных источниках	Учитель ставит перед учащимися задачу сравнить и сопоставить разные трактовки термина «информация». Предлагает заполнить таблицу сравнения.	Учащиеся работают с несколькими источниками, находят различия и сходства в определении, заносят результаты в таблицу.	Таблица сравнения	
Презентация результатов: Подготовка презентации на тему «Информационные процессы вокруг нас»	Учитель помогает выбрать оптимальные формы представления материала (текстовые блоки, иллюстрации, графики). Обеспечивает обратную связь по качеству подготовки.	Учащиеся готовят презентацию, выбирая подходящие способы подачи материала. Выступают с докладом перед классом.	Создание мультимедийных презентаций, использование PowerPoint или аналогичного ПО	
Оценка надежности информации: Проанализировать статью на предмет достоверности изложенных фактов	Учитель объясняет критерии оценки информации (авторитетность источника, наличие ссылок на исследования, логичность аргументации). Помогает ученикам применить эти критерии.	Учащиеся оценивают качество статьи, применяют критерии оценки. Оформляют выводы письменно.	Критический анализ текста	
Работа с памятью: Составление опорного конспекта по пройденному материалу	Учитель показывает приемы эффективного запоминания и структурирования учебного материала. Предлагает составить опорный конспект урока.	Учащиеся составляют краткий, но информативный конспект ключевых моментов изученного материала.	Опорный конспект	

Учитель: Толкова В.Д.