

Шаблон по оформлению практик для формирования познавательных УУД

Код проверяемого элемента ____ 1.1 _____

Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- Выявление существенных признаков объектов и явлений.
- Установление оснований для обобщения и сравнения.
- Анализ закономерностей и выявление дефицита информации.
- Определение причинно-следственных связей.
- Применение дедукции, индукции и аналогии для выводов.
- Самостоятельный выбор способа решения учебных задач.

Задания по формированию ПУУД на предметном содержании.

Класс: ____ 9 ____

Предмет: _____ информатика _____

Тема урока: Информационная безопасность

Учебно - познавательная задача (УПЗ)	Деятельность педагога по организации решения УПЗ	Деятельность обучающихся при выполнении УПЗ	Прием /инструментарий	Примечание
Определить виды угроз информационной безопасности	Учитель демонстрирует кейс-вопросы: «Какие угрозы возникают при передаче данных онлайн?»	Учащиеся классифицируют угрозы (физический взлом, кибератаки, фишинг)	Классификация, систематизация	
Проанализировать влияние вирусов на работу	Учитель предлагает ситуацию с вирусной	Анализируют сценарий атаки, выявляют	Логическое моделирование, построение гипотез	

компьютера	атакой («Что произойдет, если...»). Обучающиеся определяют последствия вируса	симптомы заражения и последствия		
Разработать правила защиты персональных данных	Под руководством учителя ученики составляют рекомендации по защите данных в социальных сетях	Групповая работа по созданию рекомендаций	Работа в группах, формирование правил	
Оценить риски нарушения конфиденциальности личной информации	Учитель организует дискуссию: «Может ли использование открытых Wi-Fi сетей привести к утечке данных?»	Обучающиеся аргументируют свою позицию, приводят примеры реальных ситуаций	Дискуссия, аргументированный диалог	
Спланировать меры профилактики компьютерных инфекций	Преподаватель ставит задачу: «Создать алгоритм действий при подозрении на заражение устройства»	Учащиеся разрабатывают пошаговую инструкцию для устранения последствий заражения	Алгоритмизация, структурированное мышление	

Учитель: ____Толкова В.Д._____