

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Ольгинская средняя школа»

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Задания по формированию ПУУД на предметном содержании.
1.3	Работа с информацией	Класс: 2
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках Планируемые результаты Личностные: формирование интереса к изучению русского языка Метапредметные: развитие логического мышления, умения классифицировать и анализировать Предметные: распознавать имя прилагательное среди других частей речи по лексическому значению и вопросу. Определять грамматические признаки, число, роль в предложении.	Предмет: русский язык
		Тема : «Имя прилагательное»

Учебно - познавательная Задачи (УПЗ)	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Прием	Комментарии
«Совершенствовать умения использовать имена прилагательные в своей речи» «Развивать познавательный интерес, используя активные формы обучения»	Задание 1. Теоретический блок Что такое имя прилагательное? На какие вопросы отвечает? С какой частью речи связано? Как изменяется? Задание 2. Практический блок Используйте чек-лист для выполнения заданий: Чек-лист «Имя прилагательное» Найди в тексте все прилагательные Подчеркни их волнистой линией Поставь галочку, если нашел все Определи число прилагательных Выпиши прилагательные в единственном числе	– логических действий: сравнивать и анализировать изученные части речи; выявлять существенные признаки; излагать мысли; делать выводы ; – исследовательских действий: – действия работы с информацией: анализировать и интерпретировать информацию, искать нужные слова в словаре.	Чек-лист «Имя прилагательное»	

	Выпиши прилагательные во множественном числе Отметь выполненные пункты Определи род прилагательных Найди прилагательные мужского рода Найди прилагательные женского рода Найди прилагательные среднего рода Поставь плюсики напротив каждого найденного Составь предложения Придумай 2 предложения с прилагательными Отметь, если предложения составлены Задание 3. Творческая часть Придумай загадку, используя 3 прилагательных Составь небольшой рассказ (4-5 предложений) с использованием прилагательных Критерии оценивания За каждый правильно найденный признак - 1 балл			Результатом решения учебно-познавательной задачи «Сформулировать определение понятия» является формулировка определения математического понятия.
--	---	--	--	--

	За правильно составленные предложения - 2 балла За творческую часть - до 3 баллов (по усмотрению учителя) Дополнительные рекомендации Можно работать в парах Использовать цветные карандаши для выделения Обсуждать результаты в классе			
--	--	--	--	--

Чек-лист по теме «Имя прилагательное» (2 класс)

Этот чек-лист поможет проверить, насколько хорошо усвоена тема. Отметьте пункты, с которыми вы уверенно справляетесь.

1. Теоретические знания

- Знаю, что такое имя прилагательное (*часть речи, которая обозначает признак предмета*).
- Помню, на какие вопросы отвечает прилагательное: **какой? какая? какое? какие?**
- Понимаю, что прилагательное связано с существительным (описывает его).
- Знаю, что прилагательные изменяются по числам:
 - в единственном числе — обозначают признак *одного* предмета (*красный шар*);
 - во множественном числе — обозначают признак *нескольких* предметов (*красные шары*).

2. Нахождение прилагательных в тексте

- Умею находить прилагательные в предложении/тексте (подчёркивать или выделять).
- Могу отличить прилагательное от других частей речи (например, от существительного или глагола).

3. Подбор и согласование

- Умею подбирать прилагательные к заданным существительным (например: *дерево — высокое, зелёное, старое*).
- Могу согласовать прилагательное с существительным в числе (например: *синий мяч → синие мячи*).
- Подбираю антонимы к прилагательным (например: *большой — маленький, холодный — горячий*).
- Подбираю синонимы к прилагательным (например: *весёлый — радостный, быстрый — скорый*).

4. Грамматические навыки

- Умею ставить прилагательное в нужную форму (число) по образцу.
- Могу составить словосочетание «существительное + прилагательное» (например: *сочная ягода, тёплый чай*).
- Составляю простое предложение с прилагательным (например: *На столе лежит спелое яблоко*).

5. Практические задания

- Заполняю пропуски в предложениях, подбирая подходящие по смыслу прилагательные.
- Нахожу ошибки в согласовании прилагательных с существительными и исправляю их.
- Пишу небольшой текст (3–5 предложений), используя прилагательные для описания предмета/явления/персонажа.

6. Дополнительные умения

- Могу объяснить, зачем нужны прилагательные в речи (делают её ярче, точнее, выразительнее).
- Привожу примеры прилагательных из прочитанных текстов или повседневной речи.

Как использовать чек-лист:

1. Прочитайте каждый пункт.
2. Попробуйте выполнить действие (устно или письменно).
3. Если получается легко — поставьте «+».
4. Если есть затруднения — поставьте «?» и потренируйтесь ещё.
5. Обсудите сложные моменты с учителем или родителями.

Цель: уверенно выполнить все пункты без ошибок.