

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 861А от 30.03.2023г

Директор "БОУ Ольгинская СШ"

Е.В. Давальченко



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Полтавского муниципального района Омской области
«Ольгинская средняя школа»
за 2022 год

Ольгино 2023г

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета "БОУ Ольгинская СШ"
Протокол заседания №8 от 31.03.2023г

Состав экспертной группы:

1. Давальченко Е.В.- директор школы
2. Кесаева С.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Василенко М.И. - советник директора по воспитательной работе.

Отчёт о самообследовании представлен Учредителю 20 апреля 2023 года, размещён на сайте школы [http: http://olg.poltav.omskedu.ru/](http://olg.poltav.omskedu.ru/)

I. Аналитическая часть

1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав образовательного учреждения

Устав принят приказом от 14.10.2014 года №198

1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 646735 Омская область Полтавский район с. Ольгино, ул. Карла Маркса, д. 30.

E-mail: mou_olgino@mail.ru

Сайт: <http://olg.poltav.omskedu.ru/>

1.3 Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Омской области, серия 55 № 000618651, выдан 10.10.2002г.

б) свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Омской области, серия 55 № 001177712 дата выдачи 27.12.2000г.

ОГРН 1025501943719

ИНН 5530003609 / КПП 553001001

1.4 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Школа образована в 1908 году. С 31.12.2013 года является бюджетным образовательным учреждением.

б) Лицензия: серия 55Л01 №0000432 выдана 23.07.2014г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно. БОУ «Ольгинская СШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 55А01 №0000335 выдано 04.06.2014г. Срок действия до 04.06.2026г.

1.5 Учредитель

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Комитет образования администрации Полтавского муниципального района Омской области

БОУ «Ольгинская СШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1 Образовательная деятельность ведется в трех зданиях: 2-этажное здание – средняя школа (главное здание), 2 –этажное здание – структурное подразделение «Крымская ОШ», 1 –этажное здание – структурное подразделение «Андрюшевская НШ», 1 –этажное здание – структурное подразделение «Георгиевская ОШ».

2.2 Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 14740 кв.м. (в т. ч. площадь зданий - 2631,30 кв.м.)

Кадастровый номер: 55:22:140101:588 с. Ольгино, ул. К.Маркса 30;

Земельный участок: общая площадь 11872 кв.м.

Кадастровый номер: 55:22:140101:1209 с. Ольгино, ул. К.Маркса 30;

Земельный участок: общая площадь 14313 кв.м. (в т. ч. площадь зданий - 1468,9 кв.м.)

Кадастровый номер: 55:22:140401:8 д. Крым, ул. Школьная 14;

Земельный участок: общая площадь 1170 кв.м. (в т. ч. Площадь зданий - 81,4 кв.м.)

Кадастровый номер: 55:22:140501:7 д. Андрюшевка, ул. Солнечная 10;

Земельный участок: общая площадь 19681 кв.м. (в т. ч. Площадь зданий - 488,3 кв.м.)

Кадастровый номер: 55:22:140201:15 с. Георгиевка, ул. Бригадная 1;

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся стадион, спортивная площадка, учебно-опытный участок, гараж, туалет, комментаторская

2.3 Требования к зданию образовательного учреждения

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

А) Санитарно-эпидемиологическое заключение: №55.06.01.000.М.000025.11.15.от 30.11.2015г.
Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

БОУ «Ольгинская СШ»:

- ✓ Общая площадь классных комнат: 1151,73 кв.м.
- ✓ Общая численность обучающихся: 170 учащихся.
- ✓ Реальная площадь на одного ученика: 6,77 кв. м.

БОУ «Ольгинская СШ» структурное подразделение «Андрюшевская НШ»:

- ✓ Общая площадь классных комнат: 46,2 кв.м.
- ✓ Общая численность обучающихся: 2 учащихся.
- ✓ Реальная площадь на одного ученика: 15,4 кв. м.

БОУ «Ольгинская СШ» структурное подразделение «Крымская ОШ»:

- ✓ Общая площадь классных комнат: 636 кв.м.
- ✓ Общая численность обучающихся: 5 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 45,4 кв. м.

БОУ «Ольгинская СШ» структурное подразделение «Георгиевская ОШ»:

- ✓ Общая площадь классных комнат: 252,6 кв.м.
- ✓ Общая численность обучающихся: 21 учащихся.
- ✓ Реальная площадь на одного ученика: 9,7 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В здании основной школы: (17 учебных кабинетов)

Кабинет биологии и химии

Кабинеты русского языка (2)

Кабинет иностранного языка

Кабинет истории, обществознания

Кабинет информатики

Кабинет математики (2)

Кабинет географии

Кабинеты физики

Кабинет технологии (2)

Кабинет ОБЖ

Кабинеты начальных классов (4)

Спортивный зал

Медкабинет

Все учебные кабинеты оснащены компьютером, проектором, имеется выход в интернет, софиты над классной доской, ученической ростовой мебелью.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинет секретаря

Кабинет заместителя директора по УВР

Кабинет заместителя директора по ВР

Кабинет завхоза

Прочие помещения:

Учительская комната

Столовая

Конференц - зал

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд на 30 августа 2021 года составляет:

Общий - 14128

Учебная литература - 2746

Литературно-художественные издания – 8933

Учебно - методическая литература – 1083

Электронные пособия – 693

Словари, энциклопедии, справочники - 673

Наличие конференц-зала.

на 100 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, холодильник, тонометры, плантограф, фонендоскоп, термометры электронные, носилки, шины, кварцевая лампа, медицинские столики и шкафы, таблица для остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, грелки, биксы, лотки, шпатели, кислородная подушка, таблица для определения остроты зрения, ширма медицинская, прибор для измерения ёмкости лёгких, жгуты резиновые, пузырь для льда и т.д.

Наличие столовой

Имеется столовая на 90 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Столовая обеспечена технологическим оборудованием: 3 холодильника и 1 морозильный шкаф, электрическая плита, электрокипятильник, водонагреватель, электромясорубка и др. Их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Столовая обеспечена 2-мя комплектами посуды, моющими и дезинфицирующими средствами в соответствии с нормами СанПиН. Оборудованы цеха: овощной (два), мясо-рыбный, холодильный Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. *Административные обязанности* распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, должностным инструкциям

Таблица 1

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Давальченко Е.В.	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кесаева С.А.	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Василенко М.И	соответствие

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Председателя комитета образования администрации Полтавского муниципального района и на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, хозяйственной работе
- административные совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу БОУ «Ольгинская СШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы БОУ «Ольгинская СШ» на год;
- план внутришкольного контроля и ВСОКО;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план реализации образовательной системы школы

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1 соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2 соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1 В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом

Таблица 2

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество обучающихся	182	189	212	175 (209)	170 (203)	159 (199)	168 (193)	175 (187)
Средняя наполняемость по школе	17	17	19	15	15	14	17	14

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2 Структура классов.

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы по ФГОС второго поколения занимается 1-4 классы.

- на второй ступени обучения по ФГОС ООО занимаются 5-9 классы.

- на третьей ступени обучения: 10 - 11 классы по ФГОС СОО,

4.3 Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по программам специальной (коррекционной школы) 8 вида (7,8 классы)

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в БОУ «Ольгинская СШ» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на уровнях: начального общего, основного общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

Образовательные программы:

1. В начальной школе обучение осуществляется по ФГОС НОО, программе «Школа России»

2. В 5-9 классах осуществляется обучение по ФГОС ООО

3. В 10 классе осуществляется обучение по ФГОС СОО

На основе примерных федеральных программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ. Рабочие программы размещены в Дневник.ру. Ежедневно классными руководителями выставляются отметки обучающимся в электронный дневник. Все родители и обучающиеся активированы в Дневник.ру.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, сконструирован на основе ООП начального общего образования в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 5-9-х классов 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Он является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Он является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовое и методическое сопровождение НОО и ООО, СОО

Таблица 3

№	Уровни	Наименование документа
I	Международный	1 Декларация прав ребенка
		2 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
II	Федеральный	1. Конституция Российской Федерации, статья 43, п. 1.5.
		2. ФЗ «Об образовании», ст. 7, 9, 14, 29, №3266-1 от 10 июля 1992 года.
		3. ФЗ от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (с коррективами 2009 г.)
		4. Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2009 г., №142 (Собрание законодательства РФ, 2009, №9, ст.1110)
		5. П Р И К А З Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2010 г. №1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., №19644
		6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 12 мая 2011 г., №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
		7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20;
		8. О разъяснении требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 от 05.10.2011 № 01/12677-1-21
		9. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован в Минюсте России 21 февраля 2012 г. № 23290) Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

		программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год
	10.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 986 от 04.10.2010 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.
	11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2011 г., №19676
	12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" Опубликовано 20 октября 2010 г. Вступает в силу 31 октября 2010 г.
	13.	Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011г. №МД-1152/03 «Об оснащении учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
	14.	Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа» утверждена президентом РФ 4 февраля 2010 г., Пр-271
Договоры		1. Договор о предоставлении начального общего, основного общего и среднего общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся; 2. Договор на дератизацию 3. Договор на техническое обслуживание и ремонт установок пожарной сигнализации 4. Договор на оказание услуг по проведению предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств 5. Договор на техническое обслуживание и ремонт транспортных средств 6. 6.Договор на оказание услуг связи 7. Договор на медицинский осмотр сотрудников школы

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

6 Результаты образовательной деятельности

~ Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год составляет 98%,

~ Качество знаний-30%

6.1. Численность обучающихся успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации

Таблица 4

2015-2016	2016-2017	2017-2018	-	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022

56 (29,6%)	51(30%)	68 (33%)	55 (34%)	62 (31%)	60 (31%)	71(36%)
---------------	---------	----------	----------	----------	----------	---------

6.2. Численность обучающихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Таблица 5

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
5 (3%)	6(3%)	6 (3%)	10 (5%)	7 (3,5%)	7 (3,6%)	7(3,5)

6.3. Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса

Таблица 6

предмет	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
русский язык	3,4	4,0	3,3	3,7	-	3,4	3,4
математика	2,8	3,5	3,3	3,5	-	3,2	3,26
биология	3,0	3,2	3,0	3,1	-	3,4	3,62
физика	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	2,8	3,1	3,1	3,3	-	3	3,31
Химия	-	-	-	4,0	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
История	-	4,0	3,0	3,0	-	-	-
География	3	5,0	3,5	3,5	-	3,9	-

6.4.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса

Таблица 7

русский язык	62,0	58,0	69,0	62,0	61,8	83,5	84	55
биология	37,0	50,0	20,5	29,6	56,6	-	54	-
физика	-	51,0	47,0	-	52,0	54	59	48
обществознание	55,0	48,0	49,0	49,0	48,8	59	62	43
химия	-	-	-	-	83,0	-	64	-
история	-	48,0	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	4,0	4,0	4,5	4,1	4,4	4,0	4,0	4,0
Математика (профиль)	31,0	54,0	43,0	43,6	56,2	72	73	64
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	62,0	-	-	-	-

6.5. Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА в 9 классе

Таблица 8

предмет	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
русский язык	-	-	-	-	-	-	-
математика	-	-	-	-	-	1	1

6.6. Численность обучающихся 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов

Таблица 9

предмет	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
русский язык	-	-	-	-	-	-	-
математика (база)	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	3	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	1	-	2	-	-	-	1
химия	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	-

6.7 Численность выпускников 9 класса не получивших аттестат об основном общем образовании

Таблица 10

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
-	-	-	-	-	-	1

6.8 Численность выпускников 11 класса не получивших аттестат о среднем общем образовании

Таблица 11

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
-	-	-	-	-	-	-

6.9 Численность выпускников 9 класса получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 12

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
-	2	-	1	-	-	-

6.10 Численность выпускников 11 класса получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Таблица 13

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
-	-	-	1	-	2	-

6.11 Численность обучающихся, принявших участие олимпиадах в 2021-2022 учебном году 114 (91,9%),

6.12 Численность обучающихся, принявших участие в НПК в 2021-2022 учебном году 6 учащихся (3%)

6.12 Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2021-2022 учебном году 178 (90,3%)

6.13 Численность победителей, призеров олимпиад

Таблица 13

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Муниципальный	11 (6%)	19(9%)	18 (9%)	16 (8%)	48 (60%)	7 (8%)	24(21%)
Региональный	-	-	-	-	2 (1%)	-	-

Федеральный	-	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-

Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров увеличилось

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

6.14 Численность победителей, призеров НПК

Таблица 14

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Муниципальный	-	-	-	-	7	3	6
Региональный	-	-	-	-	2	2	1
Федеральный	-	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-

6.15 Численность победителей, призеров конкурсов

Таблица 15

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Муниципальный	21	4	9	10	11	14	
Региональный	-	1	-	-	2	5	
Федеральный	-	-	-	-	1	2	
Международный	-	-	-	-	-	-	

6.16. Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 16

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
-	-	18	13	16	8	-

6.17 Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения

Таблица 17

2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
21	14	18	13	16	8	-

6.18 Обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий - нет

6.19 Обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы - нет

6.20 Сведения о награждении выпускников 11 класса (за 5 лет)

Таблица 18

	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Награждены золотой медалью	-	-	-	1	-	2	-

6.21 Сведения о награждении выпускников 9 класса (за 3 года)

Таблица 18

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Аттестаты с	2	-	1	-	-	-

отличием								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

6.22 Сведения о награждении обучающихся школы

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»	7	5	6	6	10	7	7	7
Закончили учебный год на «отлично»	7	5	6	6	10	7	7	7

6.23 Трудоустройство выпускников

Таблица 19

Уровни образования	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
11класс								
Вуз	28,5%	28,5%	75%	33%	38%	67%	38%	29%
Ссуз	57,1%	71,5%	25%	67%	62%	33%	62%	71%
9класс								
10класс	47%	66,7%	63,6%	28%	38%	36%	38%	43%
Ссуз	53%	33,3%	36,4%	72%	62%	64%	62%	56%

7.Содержание воспитательной деятельности

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

На внеурочные занятия в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах отведены часы, за счет которых общеобразовательное учреждение реализует ФГОС, программу внеурочной деятельности. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности; содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
 2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы **по пяти направлениям развития личности:**
- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
 - Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
 - **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
 - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
 - **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, олимпиад, соревнований. Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Продолжительность занятий 35 мин (1-4 класс), 45 минут (5-10 класс).

на 2021 – 2022 учебный год

№	Название занятия	Класс	Руководитель	Кол-во часов
1.	«Смысловое чтение.»	1	Затеева Г.А.	1
2.	«Занимательная математика»	1	Затеева Г.А.	1
3.	«В мире книг»	2	Петрова М.И.	1
4.	«Играй город»	2	Петрова М.И.	1
5.	«Смысловое чтение. Работа с текстом»	3	Шморгай С.С.	1
6.	«Информатика, логика, математика»	3	Шморгай С.С.	1
7.	«Смысловое чтение. Работа с текстом»	4	Плысюк Г.Г.	1
8.	«Информатика, логика, математика»	4	Плысюк Г.Г.	1
9.	«Смысловое чтение на уроках немецкого языка»	4	Василенко М.И.	1
10.	«Математическая карусель»	5	Кесаева С.А.	1
11.	«Математическая карусель»	6	Кесаева С.А.	1
12.	«Финансовая грамотность»	8	Янсонс О.В.	1
13.	«Решение нестандартных задач»	8-9	Янсонс О.В.	1

«Андрюшевская НШ»

№	Название занятия	Класс	Руководитель	Кол-во часов
1.	«Тропинки к здоровью»	1	Эрдман О.В.	1

Организована работа кружков, в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом образования.

Расписание школьных кружков

№	Наименование кружка	Возраст	Руководитель	Кол-во часов
1.	«Умелые руки не знают скуки»	7-8 лет	Затеева Г.А.	1
2.	«Новое поколение»	12-16 лет	Махт О.В.	1

**Расписание кружков и секций
ДДТ и ДЮСШ**

№	Наименование кружка	Возраст	Руководитель	Кол-во часов
1	«Юный журналист»	10-12 лет	Махт О.В.	1,5

№	Наименование секции	Возраст	Руководитель	Кол-во часов
1.	Лыжные гонки	7-10 лет	Куделя В.В.	1,5
	Лыжные гонки		Куделя В.В.	1,5
	Волейбол	12-14 лет	Махт И.И.	1,5
2.	Лыжные гонки	10-12-лет	Куделя В.В.	1,5
	Лыжные гонки		Куделя В.В.	1,5
3.	Волейбол	14-15 лет	Махт И.И.	1,5
4.	Лыжные гонки	12-15 лет	Куделя В.В.	1,5
	Лыжные гонки		Куделя В.В.	1,5
	Волейбол	15-17 лет	Махт И.И.	1,5
5.	Лыжные гонки	15-17 лет	Куделя В.В.	1,5
	Лыжные гонки		Куделя В.В.	1,5

Программы школьных кружков прошли регистрацию в общедоступном сайте-навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам. С помощью Навигатора учреждения дополнительного образования будут представлять свои программы, а родители смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители смогут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждения получают обратную связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей.

БОУ «Ольгинская СШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работают:

- 1 методическое объединение классных руководителей
- 2 творческая группа по реализации ФГОС НОО
- 3 творческая группа по реализации ФГОС ООО
- 4 творческая группа по реализации ФГОС СОО
- 5 творческая группа по организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Методическое объединение и творческие группы функционируют на основе Положения о методических объединениях и творческих группах

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

II. Результативность деятельности общеобразовательного учреждения за 2020-2021 уч. год

1. Успеваемость-98%
2. Качество знаний-30%
3. Окончили школу на «отлично»- 7 обучающихся (по итогам года)
4. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1.	Королек Евгения	2
2.	Затеева Маргарита	2
3.	Нечипоренко Екатерина	2
4.	Кесаева Анастасия	5
5.	Биксан Анна	6
6.	Зиберт Виктор	3
7.	Полторак Алина	3

Показатели деятельности БОУ «Ольгинская СШ»,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71Человек 36/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база \ 4баллф профиль \ 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114человек/ 91,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек 21/%
1.19.1	Регионального уровня	24человек/21%
1.19.2	Федерального уровня	0человек0/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0Человек\ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	12 человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6кв.м

VI. Материально-техническая база

Образовательный процесс оснащен электронными пособиями, техническими средствами обучения:
Компьютеры-49:

из них: 8- в кабинете информатики, 6-на рабочих местах- директора, зам. По УВР, зам. По ВР, завхоза, секретаря, библиотекаря, 24- в учебных кабинетах, 11 – в Точке роста.

Проекторы - 14

Интерактивные доски-3

Интерактивные панели - 3

Принтеры-12

Видеокамера-2(в т.ч.1цифровая)

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 8

Телевизор - 4;

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны - 6;

Цифровой фотоаппарат -2;

Проигрыватель-1

Музыкальное оборудование-1

Доступ в Интернет – 28 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет технологии оснащён станками по деревообработке, металлообработке. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, проекторы, софиты над классными досками. В кабинетах начальных классов - ученическая ростовая мебель и т.д.

Работает Центр гуманитарного развития обучающихся «Точка роста».

Проведен высокоскоростной интернет

Установлены новые раковины перед входом в столовую.

Проведен текущий ремонт классных кабинетов, помещение школы.

Вывод: Вывод:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2,4,3648-20-10"Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" позволяет анализировать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов повышения качества знаний учащихся (по итогам внутришкольного контроля).

- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов повышения качества знаний учащихся (по итогам внутришкольного контроля).

- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования

4. Обеспечить высокое качество образования

Директор БОУ «Ольгинская СШ»



Е.В.Давальченко